OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31 JULIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
EMI SALOME RINCON PARRA: es una niña que se adapta con facilidad a los cambios, incluyendo el reciente cambio de docente. Interactúa con seguridad y armonía, manteniéndose receptiva a las dinámicas del aula, durante la primera semana presentó rinofaringitis, pero participó con interés y actitud positiva, aunque es de las más pequeñas del nivel, muestra avances en coordinación motriz, imita movimientos en canciones y, cuando no lo logra, observa atentamente a la docente, su capacidad de concentración le permite aprender por observación activa, es tímida, pero desde un lugar cercano a la docente participa en las actividades grupales, esto le brinda confianza y refuerza su integración al entorno, su comunicación no verbal es efectiva: usa gestos, miradas y expresiones para expresarse, aunque sus palabras aún no son claras, logra transmitir intenciones y emociones, tiene una actitud afectuosa con pares y adultos, estableciendo vínculos positivos, explora el entorno sensorial con entusiasmo, especialmente en actividades musicales, demuestra interés por la maraca, la sostiene con agarre firme y seguro, este objeto musical favorece el desarrollo de su motricidad fina, el ritmo y el sonido parecen motivarla y conectar con su expresión personal, en conjunto, Emi destaca por su curiosidad, sensibilidad y progreso integral.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES
FECHA: 31 JULIO 2025
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JUAN SMITH ABAUNZA PALACIOS: es un niño participativo, entusiasta y proactivo, que se integra con alegría a todas las actividades propuestas, mostrando una excelente adaptación al cambio de docentes, lo que refleja su seguridad emocional y flexibilidad ante nuevas situaciones, en el área psicomotriz y cognitiva, demuestra gran habilidad para imitar movimientos musicales con precisión, evidenciando coordinación motora gruesa, sentido del ritmo y concentración; además, se desplaza con agilidad y equilibrio, aunque se le dificulta saltar en los dos pies, al momento de realizar actividades de lanzar o encestar la pelota lo realiza con precisión, fortaleciendo su autonomía y exploración del entorno, su aprendizaje es rápido, asimilando nuevas instrucciones gracias a una notable capacidad de observación y memoria secuencial, en la interacción social, reconoce y respeta a sus pares, generando vínculos armoniosos y afianzando sus habilidades de convivencia; disfruta especialmente de las actividades grupales, donde participa con actitud colaborativa y alegre, entre sus aspectos más destacados se encuentran la participación activa, el control corporal en juegos y desplazamientos, y su apertura al aprendizaje constante, para seguir potenciando su desarrollo, se sugieren propuestas como juegos de imitación complejos, circuitos motrices que desafíen su equilibrio dinámico y actividades de roles sociales que estimulen su interacción grupal, en conjunto, Juan avanza de forma sobresaliente en su desarrollo integral, y su actitud curiosa, abierta y adaptable lo posiciona como un niño en pleno fortalecimiento de su autonomía.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DERECK EMANUEL PULIDO QUINTERO: es un niño activo, curioso y participativo, que durante este mes ha demostrado un gran interés por el desplazamiento y la exploración del espacio, corriendo con seguridad y observando con atención lo que ocurre a su alrededor, su comunicación no verbal se fortalece al señalar a la docente para expresar sus necesidades, mostrando intención y comprensión del entorno, en actividades musicales y de baile, evidencia entusiasmo y disposición; aunque aún no logra imitar los movimientos con precisión, persevera y observa con concentración, lo que refleja avances en coordinación motriz gruesa e imitación, muestra preferencia por los instrumentos musicales, apropiándose de ellos con seguridad y explorando la causa-efecto de los sonidos, lo que potencia su motricidad fina y discriminación auditiva, en cuanto a hábitos, disfruta los alimentos ofrecidos y ha progresado en su autonomía al utilizar la cuchara con agarre adecuado, aunque ocasionalmente derrama alimentos; este proceso favorece su coordinación ojo-mano y motricidad fina, continúa utilizando pañal, lo cual es acorde a su etapa de desarrollo, se destaca por su capacidad de atención, sociabilidad e insistencia en actividades que suponen desafíos, como el baile o el uso de utensilios, para seguir potenciando su desarrollo se recomiendan juegos de imitación motriz, actividades de precisión como trasvasar objetos y rutinas de autonomía como lavarse las manos o recoger juguetes, en conjunto, Dereck avanza positivamente en su desarrollo integral, con una actitud alegre, exploradora y receptiva ante los estímulos del entorno.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JANA SOFIA CORDOBA GONZALEZ: es una niña sociable y afectuosa, que durante este mes ha fortalecido sus habilidades socioemocionales al interactuar con alegría y espontaneidad, expresando emociones con sonrisas hacia docentes y pares, en el ámbito psicomotriz, disfruta especialmente de las actividades de música, baile e imitación, donde se muestra motivada y activa; intenta mover sus manos y cuerpo siguiendo las indicaciones de la docente, evidenciando atención, ritmo e interés por participar, aunque aún le resulta difícil imitar ciertos movimientos complejos como los brincos con ambos pies juntos, lo que indica que su motricidad gruesa está en proceso de maduración, en el plano cognitivo y de autonomía, demuestra interés por actividades de exploración como apilar y clasificar objetos, fortaleciendo su motricidad fina, razonamiento lógico y sentido del orden, además, colabora en la recolección de juguetes, consolidando hábitos de responsabilidad, durante el cambio de docente, Jana mostró una actitud segura, adaptándose con confianza a la nueva figura de referencia y participando con entusiasmo en las rutinas del aula, actualmente continúa utilizando pañal, acorde con su etapa evolutiva, y se observa una creciente comprensión de las normas en conjunto, Jana destaca por su calidez en la socialización, su disposición frente al aprendizaje y su avance progresivo en áreas clave del desarrollo infantil.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: FECHA: 31 JULIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
JHOAN CAMILO LOAIZA PERAFAN: es un niño curioso y receptivo que ha demostrado una excelente capacidad de adaptación, evidenciando una transición armoniosa ante el cambio de docentes e interactuando con confianza y calidez con la nueva figura de referencia, lo que fortalece sus habilidades sociales y su seguridad emocional, en el ámbito cognitivo y motriz, disfruta especialmente de actividades que implican objetos de arrastre, apilar y encajar, estimulando su razonamiento espacial y precisión manual, aunque aún presenta dificultades al imitar movimientos al ritmo de la música, reconoce y responde a pautas e instrucciones sencillas, lo que indica avances en su atención y discriminación auditiva, su interés por los instrumentos musicales como la maraca, pandereta y tambor le permite fortalecer el agarre y control motriz, además de favorecer la comprensión de la relación causa efecto al producir sonidos de manera intencional, en cuanto a su autonomía, presenta cierta resistencia con alimentos nuevos y requiere apoyo durante las comidas, en un proceso de adaptación sensorial que avanza progresivamente; poco a poco amplía su repertorio alimenticio y mantiene una actitud favorable con acompañamiento, el uso de pañal continúa siendo acorde a su etapa de desarrollo, para seguir estimulando su crecimiento se sugiere implementar juegos de imitación motriz, actividades lúdicas que favorezcan la exploración alimentaria y propuestas que vinculen el ritmo con el movimiento a través de instrumentos musicales, su participación activa y su interacción positiva con adultos y materiales evidencian un desarrollo socioafectivo consolidado y un avance autónomo acorde a su ritmo individual.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

SANDY ELIZABETH GARCIA PINZON: Durante este mes, de la niña ha evidenciado un notable progreso en su adaptación socioemocional, aunque al inicio manifestó llanto ante el cambio de docentes, con el paso de los días fortaleció su seguridad y confianza, logrando establecer interacciones más fluidas con la nueva figura de referencia y con sus pares. en el ámbito cognitivo y motriz, se muestra motivada y participativa en actividades como apilar, encajar y explorar objetos, las cuales estimulan su coordinación ojo mano y su razonamiento espacial, asimismo, durante las dinámicas de baile y expresión corporal, intenta seguir los movimientos de la docente, lo que contribuye al desarrollo de su imitación gestual y conciencia rítmica, aunque aún presenta dificultad para mantener el ritmo con precisión, reflejando un proceso en evolución dentro de la motricidad gruesa, en cuanto a su autonomía y hábitos alimenticios, ha alcanzado avances significativos: si bien inicialmente tuvo dificultades con el uso de la cuchara y rechazaba los alimentos, hacia el final del mes logra alimentarse con agrado y menor asistencia, disfrutando de los alimentos y se leve alegre durante el ritual de alimentación, fortaleciendo tanto su motricidad fina como su integración a rutinas básicas, no comparte objetos con sus pares, siempre quiere tener gran cantidad de objetos para ella sola y se enoja o se frustra si los demás desean que ella comparta, se trabajan actividades grupales para reforzar el vínculo afectivo y favorecer espacios de contención emocional, actualmente, continúa en proceso de control de esfínteres y utiliza pañal, lo que responde a su etapa de desarrollo evolutivo, se observa un progreso integral que abarca aspectos emocionales, cognitivos, motores y de autonomía, reflejando una evolución positiva y sostenida.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE